


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методика преподавания психологии»

**по направлению 37.03.01. «Психология» (уровень бакалавриата)**

**Профиль: социально-психологический**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** методическая подготовка специалиста к преподаванию учебного предмета «психология» в учреждениях среднего общего и профессионального образования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Осмысление студентами психологии как общеобразовательной гуманитарной дисциплины.
- Выявление специфических задач ее преподавания в различных типах образовательных учреждений.
- Овладение методами и приемами преподавания психологии учащимся различных возрастных групп.
- Осознание личностных качеств с позиций их роли в профессиональном развитии преподавателя психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Методика преподавания психологии» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, устанавливаемой вузом.

Дисциплина базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Учебно-ознакомительная практика, Педагогическая психология, Психология конфликта, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Организационная психология, Управленческий консалтинг и коучинг, Производственная практика в профильных организациях, Клиническая и специальная психология, Психология семьи, Психология творчества, Акмеологический тренинг.

Дисциплина «Методика преподавания психологии» начинает формировать знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как Технологии психолого-акмеологического сопровождения в социальной сфере, Подготовка и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 Способен планировать и	ИД-1пк5 Знать базовые понятия психологии обучения,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

реализовывать мероприятия индивидуального и группового обучения для повышения личной и социальной эффективности	<p>психологические основы и механизмы обучения и воспитания, структуру и механизмы педагогической деятельности</p> <p>ИД-2пк5 Уметь решать задачи психолого-педагогического анализа и конструирования разного типа учебно-воспитательных ситуаций в качестве средств управления интеллектуальным и личностным развитием и саморазвитием</p> <p>ИД-2.1пк5 Уметь разрабатывать программы индивидуального и группового обучения и оценки их эффективности</p> <p>ИД-3пк5 Владеть опытом анализа и проектирования мероприятий индивидуального и группового обучения в целях личностного развития, повышения личной и социальной эффективности</p> <p>ИД-3.2пк5 Владеть приемами составления рекомендаций по профилактике и оптимизации взаимодействия для повышения личной и социальной эффективности</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачетных единицы

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к письменному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на практических занятиях, дискуссия, проверка выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.